
This is an electronic reprint of the original article.
This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.

Leinonen, Teemu

Opintopiirien verkosto internetissä

Published in:
SeOppi

Julkaistu: 01/01/2017

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Published under the following license:
Määrittelemätön

Please cite the original version:
Leinonen, T. (2017). Opintopiirien verkosto internetissä. *SeOppi*, (2).

This material is protected by copyright and other intellectual property rights, and duplication or sale of all or part of any of the repository collections is not permitted, except that material may be duplicated by you for your research use or educational purposes in electronic or print form. You must obtain permission for any other use. Electronic or print copies may not be offered, whether for sale or otherwise to anyone who is not an authorised user.



TEKSTI TEEMU LEINONEN
KUVAT BIGSTOCK

Opintopiirien verkosto internetissä

Tutustuin hiljattain P2PU-vertaisyliopiston nykytoimintaan (kts. www.p2pu.org). MIT Media Lab:ista koordinoitu P2PU aloitti vuonna 2009. Ajatuksena tuolloin oli tarjota verkkosivusto jossa kuka tahansa voi opettaa ketä tahansa mistä tahansa aiheesta. Taustalla oli perustajien usko ihmisten itsenäiseen kykyyn nostaa itse omaa sivistystasoaan, kunhan joku tarjosi siihen helppokäyttöisen verkkokurssialustan. Hieno idea.

Muutamassa vuodessa P2PU kasvoi noin 1000 ihmisen yhteiseksi joka järjesti niin kutsuttuja MOOC-kursseja erityisesti Internetiin liittyvistä teemoista. P2PU:n perustajat kuitenkin kokivat, että heidän alkuperäinen ajatuksensa ei toteutunut: kurseja eivät järjestäneet ns. tavalliset ihmiset toisilleen vaan ammattilaiset ammattilaisille. Myös varakkaiden yliopistojen ja riskisijoittajien perustamat MOOC-palvelut jyräsivät omilla verkkokursseillaan.

Viime vuonna P2PU suuntasi toimintaansa uudelleen. Verkkokurssialustana aloittanut palvelu muuttui opintopiirien järjestäjäksi. Nykyisin P2PU auttaa ihmisiä järjestämään kasvokkain toteutettavia opintopiiritapaamisia samalle MOOC-kurssille osallistuville. Samalla palvelu on ottanut siipiensä alle ihan perinteisten opintopiirien järjestämisen lähikirjastoissa. Nyt P2PU:n kautta tarjottavissa opintopiireissä voi MOOC-kurssien lisäksi opiskella, yhdessä muiden kanssa, esimerkiksi luovaa kirjoittamista, esitelmän pitämistä englanniksi, terveellisen ruuan valmistusta tai vaikka itselleen vastakkaisen poliittisen mielipiteen ymmärtämistä. Tällä hetkellä P2PU:lla on opintopiirejä muutamissa Yhdysvaltalaisissa suurkaupungeissa sekä Kenian Nairobissa. Tavallaan P2PU on muuttunut

tulevaisuuden globaalista verkkoyliopistosta lokaaliksi vapaan sivistystyön toimijaksi, joka hyödyntää viisaasti Internetiä.

P2PU on uuden suuntansa kanssa vielä hyvin alussa. Internetiä hyödyntävän vapaan sivistystyön tarve ei kuitenkaan ole vähentymässä. Paremminkin päin vastoin. Paras rokote nykyajan vitsauksiin, kuten Internetissä leviäviin uskomuksiin, valeutisiin ja huhuheiisiin, on tieteelliselle maailmakuvalle perustava sivistys. Tarve tälle on ilmeinen. Totuus, tiedot ja taidot, avarakatseisuus ja suvaitsevaisuus lisääntyvät, kun omat ajatukset ja näkemykset joutuvat toisten, asioista toisin ajattelevien, arvioitaviksi. Tässä opintopiirit ovat mitä mainioin työmuoto. Jatkuva oppiminen, tulevaisuuden haltuunotto, kyky tutkia asioita ja keskustella niistä muiden kanssa, lisäävät myös tutkitusti ihmisten onnellisuutta, työkykyä ja tuottavuutta.

Jutellessani P2PU:ta pyörittävien kollegoiden kanssa ryhdyin miettimään, miten asiat meillä Pohjoismaissa ovat toisin. Vahvaan kansalaisyhteiskuntaan luottavana olemme vastanneet kan-

salaisten sivistystarpeisiin jo vuosikymmeniä valtionapua saavilla kansan- ja työväenopintojen ja opintokeskusten verkostoilla. Jos Suomessa joku haluaa itsenäisesti opiskella ja järjestää opintopiirin, se varmasti onnistuu. Tukea löytyy. Tai ainakin rakenteet ovat kunnossa. Vai ovatko?

Voisimmeko me opetuksen ja oppimisen ammattilaiset Suomessa oppia jotakin P2PU:sta? Vastaus on kyllä. Voisimme olemassa olevia rakenteitamme hyödyntäen saada aikaiseksi valtakunnallisten opintopiirien verkoston, jossa Internetiä käytettäisiin viisaasti. Voisimme järjestää maantieteellisesti ihmisiä yhdistäviä opintopiirejä jotka toimisivat kokonaan Internetissä, esimerkiksi videoneuvottelun avulla.

Olen vakuuttunut, että verkkoa hyödyntävät opintopiirit olisivat yksi keino ratkoa osaamisvajetta, lisätä onnellisuutta ja työvoiman liikkuvuutta. Samalla taistelemme valeutisia, vihanpitoa ja yleistä välinpitämättömyyttä vastaan. ■

